

Beginning of Reading and Writing for HSL. 2nd grade

After becoming familiar with the letters, in this group, we dive into acquiring reading and writing skills in Hebrew using innovative new learning program and materials developed by the educational staff of Emek. Together with acquiring new skills, we deepen the discourse in Hebrew and expand the vocabulary. Additionally, children learn about the Jewish calendar and holidays. The activity takes place in Hebrew and in an Israeli atmosphere, and the content is delivered experientially, through play and exploration.

The program is intended for children in 2nd-3rd grades who are not Hebrew speakers but have completed the "Journey in Hebrew" program to familiarize themselves with the letters or are familiar with the alphabet from another source.

Program principals:

1. Acquisition of reading and writing of the Hebrew alphabet and punctuation (complete acquisition takes two years) through a systematic and professional program.
2. Learning the script letters concurrently with print - reading in print and writing in script.
3. Experiential learning through games, creation, storytelling, and singing.
4. Well-designed classrooms equipped with language teaching aids.
5. Enrichment of the Hebrew vocabulary through activities and reading passages in notebooks, exposure to Israeli authors, and learning about holidays and the Jewish calendar and seasons.
6. Celebration of holidays including the holiday's story, customs, and parties.

Program goals by the end of the second year:

1. Recognition of the Hebrew alphabet, acquisition of sounds (movements and stops), combinations, words, and sentences.
2. Reading short sentences.
3. Children will expand their Hebrew vocabulary including adjectives, opposites, questioning, and more.
4. Children will learn about the stories and customs of holidays and seasons in Israel.



Typical lesson structure:

Opening the lesson in a playful/experiential way.

Reviewing homework briefly to reinforce previous learning - it's important to remember that children are exposed to material twice a week (once in the class and once through homework), so multiple reviews are significant for internalizing the sounds and letters learned.

Workstation - the new content of the lesson. Learning the letter and/or sound, writing them, suitable words, and learning tasks.

Practicing the material learned through playful activities - matching games, assembling, activities in the classroom space, creation, and more.

- In lessons where we learn about the Jewish calendar, activities will be integrated into the workstation stage through reading, watching a video, pictures, and discussion. Then we will play, create, sing, and act in the spirit of the holiday or season.

May we all have an engaging, and enjoyable year of learning!

ראשית קריאה וכתובה ל- HSL. כיתות ב'

בקבוצה זו, לאחר שהכירו את האותיות אנו צוללים לרכישת הקריאה והכתובה בעברית באמצעות תכנית חדשנית וחומרים שפיתח הצוות הפדגוגי של עמק. יחד עם רכישת המיומנויות החדשות אנו מעמיקים את השיח בעברית ומגדילים את אוצר המילים. בנוסף, הילדים לומדים על מעגל השנה ומועדי ישראל, הפעילות מתקיימת בעברית ובאווירה ישראלית והתכנים מועברים באופן חוויתי, תוך משחק והתנסות. התכנית מיועדת לילדים בכיתות ב'-ג' שאינם דוברי עברית שוטפת, אך עברו את התכנית "מסע בעברית" להיכרות עם האותיות או מכירים את הא-ב ממקור אחר.

עקרונות תכנית הלימוד:

1. רכישת הקריאה והכתובה של אותיות הא-ב והניקוד (הרכישה במלואה אורכת שנתיים) באמצעות תכנית סדורה ומקצועית.
2. לימוד אותיות הכתב במקביל לדפוס - קוראים בדפוס וכותבים בכתב.
3. לימוד חוויתי דרך משחק, יצירה, סיפור ושירה.
4. כיתות לימוד מעוצבות ומאובזרות בעזרי הוראה התומכים בהוראת השפה.
5. העשרת אוצר מילים בעברית דרך הפעילות וקטעי הקריאה בחוברות, דרך חשיפה לסופרים ישראלים והן דרך לימוד החגים ומעגל השנה והעונות.
6. חגיגת חגים הכוללת את סיפור החג, מנהגי החג ומסיבות.



יעדי התכנית בסוף השנה:

1. הכרת אותיות הא'-ב', הקניית צלילים (התנועות והעיצורים), צירופים, מילים ומשפטים.
2. קריאת משפטים קצרים.
3. הילדים ירחיבו את אוצר המילים בעברית כולל שיום, הפכים, שאילת שאלות ועוד.
4. הילדים יכירו את סיפורי ומנהגי החגים ועונות השנה בישראל.

מבנה שיעור טיפוס:

- פתיחת שיעור באופן משחקי/ חוויתי.
- מעבר על שיעורי בית וחזרה קצרה על הנלמד בשיעור הקודם לביסוס נוסף - יש לזכור שהילדים נחשפים לחומר כפעמיים בשבוע ולכן חזרה מרובה הנה משמעותית להטמעת הצלילים והאותיות הנלמדות.
- שולחן העבודה - התוכן החדש של השיעור. לימוד האות ו/ או הצליל, כתיבתם, מילים מתאימות ומשימות למידה.
- תרגול החומר הנלמד בדרך משחקית - משחקי התאמה, הרכבה, פעילויות במרחב החדר, יצרה ועוד.
- בשיעורים בהם לומדים על מעגל השנה ישולבו הפעילויות בשלב שולחן העבודה באמצעות קריאה, צפיה בסרטון, תמונות מדברות ושיח. לאחר מכן נשחק, ניצור, נשיר ונפעל ברוח החג או העונה.

שתהיה לכולנו שנת לימודים פוריה, מלאת ענין והנאה!

