

• עברית בהמשך

### **"A Journey in Hebrew" - HSL for Kindergarten and First Grade**

This program is intended for kindergarten and first-grade children who are not Hebrew speakers and marks the beginning of their journey in acquiring reading and writing skills in the Hebrew language. The program consists of 32 sessions, each lasting an hour and a fifteen minutes, dedicated to two main areas - experiential familiarity with the Hebrew Aleph and Bet-including reading the letter, writing it, and pronunciation, and learning about the Jewish-Israeli calendar and holidays while being exposed to classics in Hebrew literature and poetry for children.

Throughout our journey among the letters, we will utilize a variety of approved materials by the Ministry of Education of Israel, along with materials developed by the teaching staff at Emek. All content is delivered in a diverse and creative manner that engages children in the Hebrew experience and learning.

- Parents, please note, this program is designed for children who do not understand Hebrew and serves as an exposure and deepening of the language. If your children understand Hebrew but do not communicate back in Hebrew, please register them for the efrochim or Haverim (friends) program or contact us to schedule a consultation meeting.

#### **Program Principles:**

1. **Hebrew in Hebrew** - We believe that language is best internalized when used by its speakers. Teachers will primarily address children in Hebrew using visual aids and translate when necessary. Speaking in Hebrew develops children's listening skills, exposes them to proper syntactic structure, and naturally ingrains the language.

2. **Familiarity with the Aleph-Bet** - Throughout the year, we will embark on a journey through the "Land of Letters" following the order of the Aleph-Bet. Each week we will introduce a new letter through activities that engage multiple senses. We will write, draw, create using various methods, move, dance, sing, listen to music, and play - all centered around the letter of the week! This learning method allows each child to learn the names, shapes, and sounds of the letters in a way that suits them.

3. **Holidays and the Annual Cycle** - We will learn and familiarize ourselves with the holidays and festivals of the Jewish and Israeli calendar. Learning will incorporate stories, videos, and songs related to the holiday to deepen children's knowledge and understanding. Each holiday will have one or two lessons before and during it. In addition to classroom lessons on holiday



themes, we will celebrate all holidays with a party of activities related to the holiday, embracing the holiday tradition within the classroom or the Emek community.

4. Use of Teaching Aids and a Rich and Diverse Learning Environment that supports experiential and diverse learning for children. Activities will take place in spacious and inviting classrooms, and boards will be changed according to the topic being taught, complementing the Hebrew learning experience.

#### Weekly Lesson Structure:

Opening Activity: Creation/task related to the letter being learned.

Circle time and exposure to the new letter: Welcoming activity, movement and letter songs, acquisition of the new letter, word games featuring the letter being learned.

Learning Table: Workbook and letter notebook practice for the letter being learned.

Story Time: Listening to a story whose title begins with the letter being learned (from a variety of classic and contemporary books by Israeli authors).

Closing Activity: Game/song/dance related to the letter being learned.

For your convenience, you will receive a lesson summary each week so that you can discuss what was learned in class at home and reinforce the learned content and vocabulary. We will also detail the homework assignments so that children can practice the letter learned during the weekend.

#### End-of-Year Goals:

1. Children will understand the alphabetic principle, be sensitive and aware of the sounds of the language, and recognize letters in their name, in their shapes, and the sounds they represent.
2. Children will be able to identify and write their first name, copy words, and attempt independent writing of single words.
3. Children will enrich their use of the Hebrew language both in understanding spoken language and in oral expression.
4. Children will be familiar with a wide range of children's books by Israeli authors and vocabulary associated with the stories.



Wishing us all a fruitful, enjoyable, and enriching year of study!

### **"מסע בעברית" - HSL לילדי גן חובה וכיתה א'**

תוכנית זו מיועדת לילדי גן חובה (קינדרגרדן) וכיתה א' שאינם דוברי עברית, ומהווה את תחילת מסעו של הילד ברכישת הקריאה והכתיבה בשפה העברית. התכנית כוללת 32 מפגשים בני שעה ורבע, אשר יוקדשו לשני תחומים מרכזיים - היכרות חוויתית עם אותיות הא' ב' בעברית כולל קריאת האות, כתיבתה ומצלולה ולמידה על מעגל השנה והחגים היהודי-ישראלי תוך חשיפה לקלאסיקות בספרות ושירה עברית לילדים.

במהלך המסע שלנו בין האותיות נסתייע במגוון חוברות מאושרות על ידי משרד החינוך בישראל בשילוב חומרים שפיתח צוות ההוראה בעמק. כלל התכנים מועברים בצורה מגוונת ויצירתית ההופכת את הילדים לשותפים בחווית העברית והלמידה.

- הורים שימו לב, תוכנית זו מיועדת לילדים שאינם מבינים עברית ומהווה חשיפה והעמקה בשפה. במידה וילדיכם מבינים העברית אך אינם מתקשרים בחזרה בעברית, אנא הירשמו לתכנית אפרוחים או חברים או צרו קשר לקביעת פגישת ייעוץ.

#### עקרונות התכנית:

1. עברית בעברית- אנו מאמינים שהשפה נטמעת באופן הטוב ביותר כשאר משתמשים בה. המורות יפנו לילדים בעיקר בעברית תוך שימוש בעזרי המחשה. כמו כן יתרגמו בעת הצורך. השיח בעברית מפתח את כישורי ההאזנה של הילדים וכן חושף אותם למבנה התחבירי התקין ומטמיע את השפה באופן טבעי.
2. היכרות עם אותיות האלף-בית - במהלך השנה נצא לטיול בארץ האותיות לפי סדר האלף-בית. בכל שבוע נכיר אות חדשה בפעילות המשלבת מספר חושים. נכתוב, נצייר, ניצור במגוון חומרי יצירה, נזוז ונתנועע, נשיר, נאזין למוזיקה, נשחק - הכל סביב האות השבועית הנלמדת! שיטת למידה זו מאפשרת לכל ילד ללמוד את שמות האותיות, הצורות והצלילים שלהן בדרך המתאימה לו.
3. חגים ומעגל השנה - נלמד ונכיר את חגי ומועדי ישראל בלוח השנה העברי. הלמידה תשלב סיפורים, סרטונים ושירים הקשורים לחג שיעזרו לילדים להעמיק את הידע וההבנה שלהם בתכנים הנלמדים. לכל חג נקדיש שיעור אחד או שניים לפני החג ובמהלכו. בנוסף לשיעורים בנושא החגים בכיתה, נציין את כל החגים במסיבה של פעילויות סביב החג ונקבל את החג באופן מסורתי במסגרת הכיתה או במסגרת קהילת עמק.
4. שימוש בעזרי הוראה וסביבה לימודית עשירה ומגוונת התומכת בלמידה חוויתית ומגוונת עבור הילדים. הפעילות מתקיימת בכיתות מרווחות ומזמינות, והלוחות מתחלפים בהתאם לנושא הנלמד ומהווים השלמה של החוויה הלימודית של העברית.



### מבנה השיעור השבועי:

פעילות פתיחה: יצירה/ משימה הקשורה לאות הנלמדת.  
מפגש וחשיפה לאות החדשה: פעילות מי בא לכיתה, שירי תנועה ואותיות, הקניית האות החדשה, משחקי מילים שבראשן האות הנלמדת.  
שולחן למידה: עבודה בחוברות ובמחברת אותיות לתרגול האות הנלמדת.  
זמן ספר: האזנה לספר ששמו מתחיל באות הנלמדת (מתוך מגוון הספרים הקלאסיים והעכשוויים של סופרים ישראליים).  
מפגש סיום: משחק/ שיר/ ריקוד הקשורים לאות הנלמדת.

לנוחיותכם, בכל שבוע תקבלו סיכום שיעור על מנת שתוכלו לשוחח בבית על מה שנלמד בשיעור וכך לבסס את התכנים שנלמדו ואת אוצר המילים. כמו כן נפרט את שיעורי הבית על מנת שהילדים יתרגלו במהלך סוף השבוע את האות שלמדו בשיעור.

### היעדים לסוף שנת הלימודים:

1. הילדים יבינו את העיקרון האלף-ביתי, יהיו רגישים ומודעים לצלילי השפה ויכירו אותיות בשמן, בצורתן ובצלילים שהן מייצגות.
2. הילדים ידעו לזהות ולכתוב את השם הפרטי שלהם, יצליחו להעתיק מילים ויתנסו בכתיבת מילים בודדות באופן עצמאי.
3. הילדים יעשירו את השימוש בשפה העברית הן בתחום הבנת הנשמע והן ובהבעה בעל פה.
4. הילדים יכירו מגוון רחב של ספרי ילדים של סופרים ישראליים ואוצר מילים נלווה לסיפורים.

שתהיה לכולנו שנת לימודים פוריה, מלאת ענין והנאה!

