

- English follows

כיתה ג' – קריאה מהנה!

תכנית קריאה מהנה מיועדת לילדים שסיימו את רכישת בסיס הקריאה בדפוס והכתיבה באותיות כתב.

בשנה זו נתמקד בשיפור שטף הקריאה ודיוק הקריאה. בהיבט הבנת הנקרא והכתיבה נשים דגש על מענה על שאלות ומילוי הוראות. הילדים יקראו פסקאות, יחשפו לטקסטים מסוגות שונות, כולל קטעי וידאו (טקסטים ויזואליים) וישכללו את כתיבת המשפטים שלהם עד פסקאות, כהכנה לכתיבת קטעים קצרים.

לאורך השנה נלמד ונחגוג את החגים יחד. ניזכר במנהגים, נעמיק בסיפור החג, נטעם וניצור ברוח החג והתרבות הישראלית. עוד ניחשף לסופרים ומשוררים עבריים, נכיר יוצרים ונשחק משחקים בעברית.

כל אלו יתאמו את המטרות הלימודיות ויעמיקו את המיומנויות בארבעת היבטי השפה-קריאה, כתיבה, האזנה ודיבור.

עקרונות תכנית הלימודים:

1. שימוש במגוון חומרי הוראה חדשניים התומכים בשטף קריאה, הבנת הנקרא ומיומנויות שפה שונות.
2. לימוד חוויתי דרך משחק, יצירה, סיפור ושירה.
3. עזרי הוראה בכיתות הלימוד, התומכים בהוראת השפה.
4. העשרת אוצר מילים בעברית דרך הפעילות וקטעי הקריאה בחוברות העבודה והן דרך לימוד החגים ומעגל השנה והעונות.
5. חגיגת חגים הכוללת את סיפור החג, מנהגי החג ומסיבות.

יעדי התכנית בסוף השנה:

1. קריאה קולית שוטפת ומדויקת של קטעי קראה קצרים מנוקדים.
2. התלמידים ידעו להבחין בין טקסט מידעי, טקסט מפעיל, שיר וסיפור.
3. היכרות עם הוראות ומילות שאלה בעברית.
4. התלמידים ינסחו משפטים ושאלות באופן תקין תחבירית.
5. התלמידים יכירו את פרטי סיפורי החגים ומנהגיהם כולל הרציונל מאחורי חלק מהמנהגים.
6. התלמידים יכירו שני יוצרים ישראלים שכתבו סיפורים ו/ או שירים שמהווים נדבך בתרבות שלנו.

מבנה שיעור טיפוס באופן המקדם את מטרות התכנית:

השיעור נפתח באמצעות פעילות מטרימה לנושא- משחק או שעשועון (תשחץ, תפזורת, חידון ועוד...).

לאחר מכן נקיים שיחה בנושא השיעור או נושאים מעולמם של הילדים להעשרת אוצר מילים וניסוח תקין של משפטים ושאלות.



בגוף השיעור נקרא טקסט מסוגה מסוימת, מענה על שאלות הבנת הנקרא ופעילות כתיבה בעקבות הטקסט. נשלב מיומנויות לשונית דרך הטקסט או משימות לשוניות בדפי עבודה.

סיכום נושא שיעור באמצעות משחק, שיר או יצירה בעברית.
בחגים מבנה השיעור משתנה בהתאם לאופן חגיגת החג בעמק.

שתהיה לכולנו שנת לימודים פוריה, מלאת ענין והנאה!

3rd grade - Enjoyable Reading!

The enjoyable reading program is designed for children who have completed the acquisition of basic reading and writing skills in script and print writing.

This year, the focus will be on improving reading fluency and accuracy. Regarding reading comprehension and writing, emphasis will be placed on answering questions and following instructions. Children will read paragraphs, be exposed to various types of texts, including video segments (visual and textual), and enhance their sentence writing skills up to paragraphs, preparing for writing short passages.

Throughout the year, we will learn and celebrate holidays together. We will recall customs, delve into the holiday's story, taste and create in the spirit of the holiday and Israeli culture. We will also be introduced to Hebrew writers and poets, get to know creators, and play games in Hebrew.

All these activities will align with the learning goals and deepen skills in the four language aspects - reading, writing, listening, and speaking.

Program principals:

1. Use of innovative teaching materials supporting reading fluency, reading comprehension, and various language skills.
2. Experiential learning through games, creation, storytelling, and singing.
3. Instructional aides in classrooms supporting language instruction.
4. Enrichment of Hebrew vocabulary through activities and reading passages in workbooks, as well as through learning about holidays, the annual cycle, and seasons.
5. Holiday celebrations including the stories of the holidays, the holiday's customs, and festivities.

Program objectives at the end of the year:

1. Fluent and accurate oral reading of punctuated short reading passages.
2. Students will distinguish between informational text, activity text, song, and story.
3. Familiarity with instructions and question words in Hebrew.
4. Students will construct sentences and questions grammatically correctly.
5. Students will recognize details of holiday stories and their customs, including the rationale behind some customs.



6. Students will be familiar with two Israeli creators who wrote stories and/or poems that contribute to our culture.

Typical lesson structure promoting program objectives:

The lesson begins with a warm-up activity related to the topic - a game or amusement (crosswords, puzzles, quizzes, and more...).

Following that, a discussion on the lesson topic or topics from the children's world to enrich vocabulary and formulate sentences and questions correctly.

During the lesson, a specific type of text is read, questions about reading comprehension are answered, and writing activities following the text are carried out.

Linguistic skills are integrated through the text or linguistic tasks in worksheets. A lesson topic is summarized through a game, song, or creation in Hebrew. During holidays, the lesson structure varies according to the holiday celebration style in the community.

Wishing us all an interesting, and enjoyable year of learning!

