

- English follows

כיתות א'-ב' ראשית קריאה וכתיבה

בכיתות א'-ב' הילדים רוכשים באופן מעמיק את הקריאה והכתיבה בשפה העברית באמצעות התכנית השיטתית של "קסם וחברים" המאפשרת על ידי משרד החינוך ונלמדת בבתי ספר רבים בישראל. התכנית המלאה אורכת שנתיים אך כבר בתום חודשים בודדים אנו מתרגשים לשמוע ולראות את הילדים קוראים קטעים קצרים בדפוס וכותבים מילים בכתב. יחד עם רכישת המיומנויות החדשות אנו מעמיקים את השיח בעברית ומגדילים את אוצר המילים. בנוסף, הילדים לומדים על מעגל השנה ומועדי ישראל, והכל באופן חוויתי ותוך משחק והתנסות.

התכנית מיועדת לדוברי עברית העולים לכיתות א'-ג' אך אינם יודעים קרוא וכתוב. כיתה א': בשנה זו נלמדות כלל האותיות וכן סימני הניקוד קמץ, פתח, שווא, חיריק וחיריק מלא. כמו כן נלמד על מיליות שימוש.

כיתה ב': בשנה זו נלמד את סימני הניקוד חולם (מלא וחסר), צירה, סגול שורוק וקובוץ ונתחיל עבודה על שטף ודיוק קריאה.

עקרונות תכנית הלימוד:

1. רכישת הקריאה והכתיבה של אותיות הא-ב והניקוד (הרכישה במלואה אורכת שנתיים) באמצעות תכנית סדורה ומקצועית.
2. לימוד אותיות הכתב במקביל לדפוס - קוראים בדפוס וכותבים בכתב.
3. לימוד חוויתי דרך משחק, יצירה, סיפור ושירה.
4. כיתות לימוד מעוצבות ומאובזרות בעזרי הוראה התומכים בהוראת השפה.
5. העשרת אוצר מילים בעברית דרך הפעילות וקטעי הקריאה בחוברות העבודה והן דרך לימוד החגים ומעגל השנה והעונות.
6. חגיגת חגים הכוללת את סיפור החג, מנהגי החג ומסיבות.

יעדי התכנית בסוף כיתה ב':

1. הכרת אותיות הא'-ב', הקניית צלילים (התנועות והעיצורים), צירופים, מילים ומשפטים.
2. קריאה מדויקת של סיפורים וקטעי מידע קצרים ומנוקדים.
3. הילדים ירחיבו את אוצר המילים בעברית כולל שיום, הפכים, שאילת שאלות ועוד.
4. הילדים יעמיקו את הבנת המבנה הצורני של השפה העברית - סיומות זכר נקבה, יחיד רבים, בנית משפט תקין ועוד.
5. הילדים יכירו את סיפורי ומנהגי החגים ועונות השנה בישראל.

מבנה שיעור טיפוס:

פתיחת שיעור באופן משחקי/ חוויתי



מעבר על שיעורי בית וחזרה קצרה על הנלמד בשיעור הקודם לביסוס נוסף - יש לזכור שהילדים נחשפים לחומר כפעמיים בשבוע ולכן חזרה מרובה הנה משמעותית להטמעת הצלילים והאותיות הנלמדות.
שולחן העבודה - התוכן החדש של השיעור. לימוד האות והצליל החדשים, כתיבתה, מילים מתאימות ומשימות למידה.
תרגול החומר הנלמד בדרך משחקית - משחקי התאמה, הרכבה, פעילויות במרחב החדר, יצרה ועוד.

- בשיעורים בהם לומדים על מעגל השנה ישולבו הפעילויות בשלב שולחן העבודה באמצעות קריאה, צפיה בסרטון, תמונות מדברות ושיח. לאחר מכן נשחק, ניצור, נשיר ונפעל ברוח החג או העונה.

שתהיה לכולנו שנת לימודים פוריה, מלאת ענין והנאה!



Grades 1-2 “Reshit Kriah” (first reading and writing)

In grades 1-2 the children acquire in depth the reading and writing skills through the program “Kessem and Friends” that is endorsed by the Ministry of Education and is utilized in many schools throughout Israel. The complete program is a two-year process but after only a few months we are excited to hear and see the children reading short stories and writing in script.

In addition to these new skills, we deepen the conversation in Hebrew and expand the vocabulary. The children, also, learn the yearly cycle of holidays and celebrations through crafts, games and play.

This program is intended for Hebrew speakers going into 1-3 grades but do not yet know how to read and write.

Grade 1- This year we teach the sounds and rules of each letter, part of the punctuation and when and how to use them.

Grade 2- This year we continue with additional vowels and punctuation and focus reading fluency and precision in reading and writing.

Basic principles of the program:

- 1-Reading and writing acquisition of the alphabet and punctuation.
- 2- Learning the letters in block and script formats- read in block and write in script.
- 3-Hands on learning through games, art, stories and songs.
- 4- Classrooms are designed and equipped with teaching aids that support and teach the language.
- 5-Vocubulaary enrichment through fun activities and various reading materials.
- 6- Celebrate the holidays by learning holiday stories and traditions and parties.

Program objectives at the end of 2nd grade

- 1- Recognition of the letters of the aleph bet, the sounds (the vowels and consonants), conjunction, words and sentences.
- 2- Precise reading of stories and short informational paragraphs with vowels.
- 3- Expansion of vocabulary words in Hebrew including synonyms, opposites, questions and more.



- 4- Deepen understanding of the formal structure of the language- masculine and feminine tenses, singular and plural, sentence construction and more.
- 5- Recognition of stories and customs and seasons of holidays and special days in Israel

Lesson structure is built to achieve our objectives:

Starting the day with games and fun.

Review homework and material taught in previous lesson, add on to the lesson- must remember the children are exposed to the material only twice a week (during the lesson and homework), so review of material is important for a solid foundation of letter and sound recognition and understanding.

Work table- learn the new material. Recognize the sound and shape of the letter, writing of the letter, appropriate matching words and goals for the learning of the letter.

Practice the new material through play- matching games, building games, activities using the entire room, creative projects and more.

Please note - In lessons where we teach the holidays or special days, the material will be integrated into the routine activities through reading, video clips, pictures, and conversation. We will follow with games, creative design, song so to work with the season.

Wishing us all a fruitful year of learning filled with content and enjoyment!



